

KEHTNA KUNSTIDE KOOLI
ARENGUKAVA
2021-2025

Kehtna 2020

Sisukord

I Sissejuhatus.....	3
II Üldandmed.....	3
III Hetkeolukord ja arengueeldused	5
IV Arengukava põhisuunad ja valdkonnad	12
V Tegevuskava aastatel 2021-2025.....	14
VI Arengukava uuendamise kord.....	16

I Sissejuhatus

Kehtna Kunstide Kooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava neljaks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Kehtna Kunstide Kooli arengukava lähtub Kehtna Kunstide Kooli põhimäärusest ja Kehtna valla arengukavast.

II Üldandmed

2.1 Asukoht ja teeninduspiirkond

Kehtna Kunstide Kool asub Kehtna alevikus, Raplamaal. Kaugus maakonna keskusest Raplast 12 km. 2017 aastal avati filiaal Järvakandis.

Kehtna Kunstide Kool on Kehtna valla munitsipaalhuvikool. Kooli teeninduspiirkond on Kehtna vald.

Kool on Eesti Muusikakoolide Liidu ja Eesti Kunstikoolide Liidu liige.

2.2 Ajalugu, sümbolika

Kehtna Kunstide Kool (edaspidi kool) avati 01.septembril 1991.aastal endise Kehtna lastepäevakodu ruumides. Õppetööd alustati kunsti- ja klaverierialal. Õpilasi oli 53 – 42 kunstiklassis ja 11 klaveriklassis. 01. novembrist alustas õppetööd kitarriklass 5 õpilasega. Kooli juures töötasid näitering ja peotantsuring.

2000.aasta septembris alustas tööd laste laulustuudio ning tegutses kunstiring täiskasvanutele.

2003.aastast alates pakutakse koolis ka täiskasvanute vabahariduslikku koolitust- on toimunud kunsti- käsitöö- ja keelekursused.

2006.a. jaanuaris alustas kooli juures tegevust Kehtna valla lastekoor, dirigentideks Ea Hark ja Lea Karjane ning oktoobris lisandus uus eriala- vaskpuhkpill ja löökpill.

2009.aastast alustas tööd pärimusring, kus põhipilliks on väikekannel.

2012 aastast tegutseb kooli noortebänd.

2016 jaanuaris alustab tööd Kehtna poistekoor, dirigentideks Ea Hark ja Lea Karjane

2017 septembris loodi veel liitumata Kehtna ja Järvakandi valdade ühise ettevõtmisena Järvakandi alevisse filiaal, kus avati kunsti eel- ja vabaõppe rühmad ja klaasikunsti huviala.

Kooli senise 30 tegutsemisaasta jooksul on koolis õppinud üle 400 õpilase. Lõpetanud on 27 lendu- kokku 134 kunsti- ja muusikahuviala lõpetanud.

Kooli õpilastest ja lõpetanutest on läinud edasi õppima kunstierialasid 11 ja muusikaerialasid 10 õpilast.

Kooli endistest õpilastest ja vilistlastest on tänases Eesti muusikaelus aktiivsed ning tuntud kitarristid Paul Daniel ja Taavi Langi, muusikuna tegutsevad Mick Pedaja, Ragnar Toompuu, muusika õpinguid on jätkanud kõrgemates koolides Priidik Purga, Silver Niinemets, Evita Lohu, Liliane Reiljan, Johanna Hark, Hanna-Liisa Reiljan, Annika Kauri, Elizabeth Tähe.

Kõrgema kunstihariduse on omandanud Rille Ivask, Anneli Leinpere, Andres Viitkar, Agnetha Kuruson, Liisimari Randjärv, Karmen Silde, Karol Tammaru ja Joosep Viitkar.

2005.aastast on koolil oma logo.



Sellel on kolm üksteist täiendavat tähendust:

- * Selili pandud K-täht (Kehtna Kunstide Kool) sümboliseerib oma ühise aluspõhjaga kooli kui tervikut, millel on kaks haru: kunst ja muusika.
- * Samas võib selili olevat K-d pidada ka kenasti pakitud kingituseks, mida kunstide kool oma õpilastele ongi.
- * Kollase sisu ja oranži-sinise äärisega kujutis kannab endas ka lendava liblika motiivi. Liblikas omakorda on erinevate arenguetappide tähenduse kandja ning loovuse märk.

III Hetkeolukord ja arengueeldused

3.1 Pedagoogilise personali üldanalüüs

Kehtna majas töötab 1 kunstiõpetaja ja 7 muusikahuvialade õpetajat (kokku 6,0 ametikohta). Neist kahel on keskeri haridus ja viiel erialane kõrgharidus. Nädalas antakse 131 tundi. Keskmise tunnikoormus on 18,7 tundi nädalas.

Lisaks töötab Kehtnas koristaja (1 ametikoht) ja 2 administraatorit (kokku 1 ametikoht)

Õpetajate keskmine vanus on 57 aastat.

Järvakandi filiaalis töötab 2 kunstiõpetajat (kokku 1,35 ametikohta), klaasimeister (1 ametikoht) ja koristaja (0,5 ametikohta). Õpetajate keskmine vanus on 52 aastat.

Nädalas antakse 20 tundi. Keskmise tunnikoormus on 10 tundi nädalas.

Kooli mõlemat maja juhib ühine direktor (1 ametikoht)

3.2 Õpilaskonna üldanalüüs

Kehtna Kunstide Kool arvudes 2020/2021 õppeaastal (1.11.2020 seisuga)

Kehtna vallas asub 4 põhikooli (Kehtna Põhikool, Valtu Põhikool, Eidapere Kool ja Järvakandi Kool) kokku 483 õpilasega.

Kehtna Kunstide Koolis õpib 108 õpilast, mis on Kehtna valla õpilaste arvust 22,3 %, lisaks Rapla vallast 2 õpilast.

Üle poolte Kehtna Kunstide Kooli õpilastest õpib Kehtna Põhikoolis, Järgnevad Järvakandi ja Valtu Koolid. Mõned õpilased käivad meile ka Rapla Kesklinna Koolist. Koostööd teeme Kehtna Lasteaed „Siller“, nende lapsed võtavad osa mudilaste muusikaringi ja muusika eelõppe tööst.

Huviala	Põhiõpe	Vabaõpe /huviõpe	Eelõpe	Kokku
Kunst	5	17	11	33
Muusikaeelõpe			9	9
Klaver	18		1	19
Puhkpill	7			7
Löökpill		1		1
Kitarr		11		11

Laulustuudio		18		18
Pärimusansambel		7		7
Väikekannel		6		6
Rahvakannel		1		1

KOKKU
ÕPILASKOHTI
111

Järvakandi filiaalis

Huviala	Klaasikunst	Vabaõpe	Eelõpe	Kokku
Kunst	6	11	4	21

Koolis tegutsevad veel:

Kehtna Valla lastekoor Kraaks, 22 lauljat

Noortebänd, osaleb 4 noort.

Mudilaste muusikaring 8 last

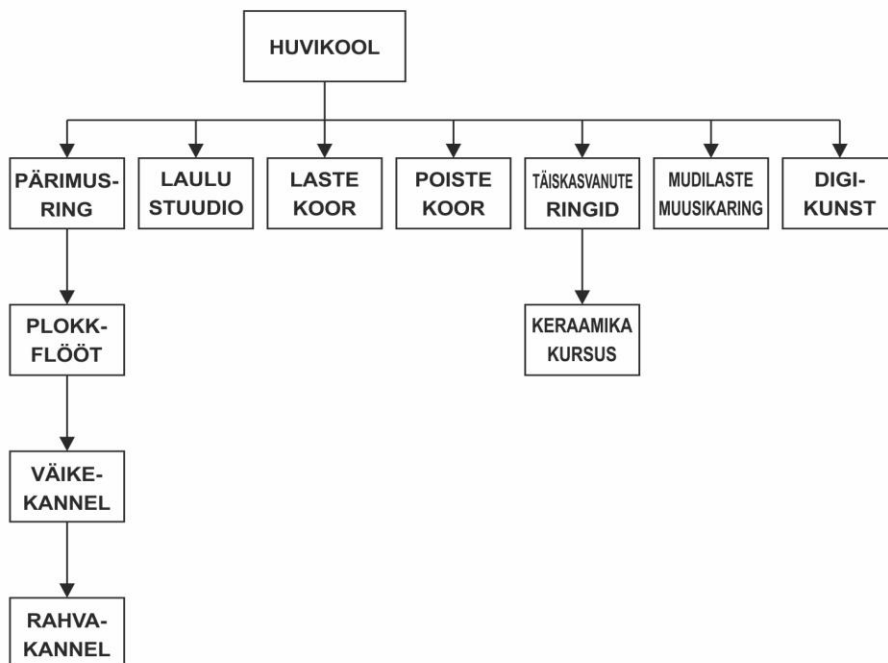
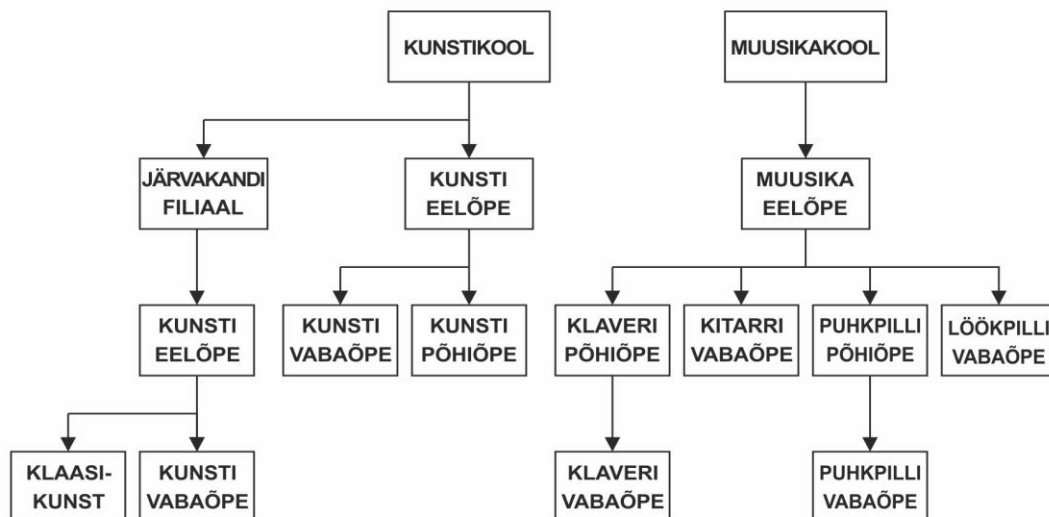
Poistekoor 16 poissi

Keraamikaring täiskasvanutele 16 osalejat

3.3 Õppetöö ja õppetööstruktuur

Õppetöö aluseks on huvialade õppekavad, mis arvestavad kooli omapära ning põhinevad huvihariduse andmisel huviharidusstandardil.

Õpestruktuur



3.4 Õppetehniline baas

Koolil on kasutada muusikaerialade õpetamiseks elementaarne instrumentide hulk, mis vajaksid uuendamist ja täiendamist seoses kulumisega.

Helitehnikast on olemas helivõimenduse süsteem bändile, mida on viimastel aastatel täiendatud ja uuendatud riikliku huvitegevus rahastuse toel.

Kunstiõppes on kasutusel graafika trükipress, keraamikaahi ja keraamikakeder. Kunstitundide läbiviimiseks on õpilasele vajalikud töövahendid kooli poolt olemas.

Järvakandi filiaalis on kasutusel sisustatud kunstiklass ja klaasikunsti klass. Olemas on klaasisulatus ahi, lihvimis- ja liivatamismasinad. Erinevate klaasitööde tehnoloogiate jaoks on töövahendid ja materjalid koolipoolt olemas. Mitmekülgse tehnikate õpetamiseks on vajalikud siiski veel mõningad masinad ja tööriistad.

3.5 Õppenõukogu, hoolekogu

Kooli juhtimises osalevad õppenõukogu ja hoolekogu. Mõlemad organid tegutsevad kehtivate seaduste ja kinnitatud põhimääruste alusel.

3.6 Traditsioonid

Koolil on terve rida traditsioonilisi koolisiseseid ettevõtmisi: uute õpilaste pidulik vastuvõtt, õpetajate päeva tähistamine, kevad- ja jõulukontserdid, õpilastööde näitused, kohtumised sõpruskooliga Aruküllast, laulu- ja suvelaagrid. Personalil on oma jõulupidu, õppeaasta lõpul ühine matk või reis, meeles peetakse sünnipäevi.

Kool on algatanud maakondlikke ja ülevallalisi õpilassündmusi, mis on saanud või saamas traditsioonilisteks. Raplamaa laste ja noorte kujutava kunsti konkurs "Oma silmaga" on toimunud alates 2003. aastast. Samast ajast on korraldatud ka Kehtna valla laste lauluvõistlusi. Korraldatakse ka kontserte, kus esinevad nii professionaalsed muusikud kui ka meie kooli vilistlased.

2006.a. viis kool läbi Raplamaa klaveriõpilaste festivali "Noor pianist", mis maakonna huvikoolide vahelise kokkuleppe järgi hakkab toimuma üle aasta ning rändab ringi maakonna muusikakoolides.

Seoses Järvakandi filiaali loomisega võtsime üle MTÜ klaasipealinna eestvedamisel toimunud Minu Klaasi konkursi korraldamise. Konkurssi korraldame üleaasta Järvakandis ja konkursi sihtgrupiks on noored üle Eesti.

3.7 Hoone

Kool asub 1965.a. lastepäevakoduks ehitatud kahekordses kivihoones. Ruume jagame osaliselt Kehtna klubiga.

Kooli kasutuses on teisel korrusel paiknevad 5 õppeklassi, õpetajate tuba ja direktori kabinet ning eraldi garderoob ning tualettruumid. Teise korruse koridori kasutame ka näituseruumina. Esimesel korrusel asub 3 klassiruumi.

Klubiga jagame esimesel korrusel olevat 90m² suurust saali koos kõrvalasuvate ringiruumi ja kööginurgaga. Samas on ka garderoob ja tualettruumid.

Hoone on osaliselt rekonstrueeritud aastatel 2007 ja 2008, mil tehti korda katus ja välisfassaad ja osaliselt ruume. Kunstiklassi uuenduskuur sai valmis 2017 aastal.

Endiselt on probleemiks muusikaklasside heli läbilaskvus, garderoobide asukoht II korrusel, maja administraatorite vale asukoht, inetu ja ebaotstarbekas sissepääs majja, kütte-, elektrisüsteemid ja saali puuduv ventilatsioon.

Probleemide lahenduseks valmis 2019 aastal eskiisprojekt, mis ootab rahastamist ja elluviimist.

Järvakandi filiaali ruumideks saime vanas teenindusmajas Pargi 1 asuva II korruse ruumid, milles varemalt töötas klaasikunstiring ning tegutses MTÜ Klaasipealinn. Ruumides on tehtud kiire ja elementaarne remont. Uuendamist vajab täielikult elektri- ja ventilatsiooni süsteem, lisaks pisemaid parendamistöid, mööbli väljavahetamine, ruumide tuleohutuse tagamiseks vajalikud tegevused.

3.8 Finantseerimine

Kooli eelarve tulud moodustuvad valla eelarve eraldistest, omalaekumistest (lastevanemate ja täiskasvanud kursuslaste poolt makstav õppetasu), projektitaotlustega saadud toetustest.

3.9 Turvalisuse tagamine õppehoonetes

Kehtna majas on olemas ja töös automaatne tulekahjusignalisatsiooni süsteem (ATS) ning valve signalisatsioonisüsteem. Olemas töökoha riskianalüüs, milles väljatoodud ohukohti oleme tasapisi vähendanud. Ümberehitatud hoonest tulenevalt ei vasta see aga vajalikele tuleohutusnõuetele (olemas on II korrusel 1 varuväljapääs ja vajalikud tulekustutid). Liikumisteed majas on ebaotstarbekad (garderoob II korrusel liigutakse välisjalanõudes üles, administraatori töökoht vales kohas).

Järvakandi ruumides on tulekahju signalisatsioon, puudub valve signalisatsioon. Ruumid ei vasta täielikult tuleohutusnõuetele, olemas on 1 varuväljapääs koos trepiga ja vajalikud tulekustutid. Ruumide riskianalüüs on väljatöötamisel. Märgatud ohtusid on tasapisi vähendatud.

3.10 SWOT- analüüs

Kooli arengukava koostamiseks analüüsiti pedagoogide ja hoolekogu poolt kooli hetkeseisu ja määratleti arengueeldused. Töö käigus toodi välja Kehtna Kunstide Kooli

- Tugevad küljed
- Nõrgad küljed
- Võimalused
- Ohud

<u>Tugevused</u>	<u>Nõrkused</u>
<p>Avatus</p> <p>Süsteemne ja järjepidev õppetöö</p> <p>Võimalus lapsel vaba aega veeta, andeid arendada</p> <p>Individuaalne lähenemine õpilastele-tunniplaan ja õpetus vastavalt lapse tasemele.</p> <p>Paindlik õppekorraldus ja õppevormide valik (põhi- vaba- ja huviope) ja vähene väljalangevus</p> <p>Suhteliselt suur õpilaste arv</p> <p>lisatöö andekate lastega- konkursid, võistlused, esinemised</p> <p>Püsiv töötajaskond ja professionaalsed õpetajad, ühise pere tunnetus kolleegide vahel.</p> <p>Heatahtlikud, toetavad lapsevanemad</p> <p>Palju esinemisvõimalusi, koostöö teiste valla asutustega</p> <p>Püsivad traditsioonid</p>	<p>Õpetajate killustatus mitme töökoha vahel</p> <p>Õpetajatel üldhariduse pedagoogidest u 24% madalamad palgad (kõrgharidusega õpetaja astmepalk aastal 2020 on 1000€)</p> <p>Võtame vastu ka väheste eeldustega lapsi, tulemused jäävad ka väiksemaks</p> <p>Õpilased on killustatud paljude tegevuste vahel, ei suuda piisavalt ühele tegevusele keskenduda</p> <p>Piiratud rahalised võimalused õpikeskkonna parendamiseks ja palgavajaduste rahuldamiseks</p> <p>Huvikooli ruumide tehnilised süsteemid on vananenud (kanalisatsioon, küte, osaliselt elekter, valgustus, administraatori töökoht, garderoobi kitsikus, näituse galerii puudumine, tuleohutusnõuete mittetäielik täitmine nii Kehtna kui ka Järvakandi majas</p> <p>Puuduvad helikindlad seinad ja uksed muusikaklassides</p> <p>Järvakandi filiaali puudulik ventilatsiooni süsteem, elektrisüsteem ja mööbel vajab uuendamist, tuleohutuse tagamine</p> <p>Kehtna maja vajab suuremat remonti (sissepääsu fassaad ja uks inetud, sissepääs on keeruline. Tehtud eskiisprojekt.</p> <p>Direktoril on liiga palju kohustusi- ka sekretäri, majandusjuhataja, huvijuhi kohustused.</p> <p>Olemasolev hädavajalik tehnika ja instrumendid vananevad ja vajavad remonti või väljavahetamist</p> <p>Nõrgad IT alased oskused õpetajatel ja vähene vahendite olemasolu.</p>
<u>Võimalused</u>	<u>Ohud</u>
<p>Vallavalitsuse tugi on olemas ja tugev</p> <p>Vallas on 4 põhikooli, õpilaste arv suur</p> <p>Õpilaste vanemad on valmis panustama</p>	<p>Transpordivõimaluste kesisus (koolibussi ring ei arvesta huvikooli aegadega), Eidapere lapsed ei saa Järvakanti kunstikool</p>

<p>kooli tegevustesse</p> <p>Kehtna KHK olemasolu ja lähedus, koostöö</p> <p>Lasteaia ja ANK olemasolu, koostöö</p> <p>Projektides osalemine, toetused (Varaait, Kultuurkapital, ROL jm)</p> <p>Koostöö teiste maakonna huvikoolidega</p> <p>Kohalikud ettevõtted, nende toetus ja abi, laste esinemine ettevõtete sündmustel</p> <p>Koostöö MTÜ-dega</p> <p>Kohalikus kultuurielus osalemine</p> <p>Riikliku huvitegevuse rahastusega õppevahendite paranenud baas.</p> <p>Entusiastlike õpetajatega on võimalik õppetegevust rikastada ja huvitavamaks muuta.</p>	<p>Rapla kui tõmbekeskuse lähedus, Lapsed viiakse Raplasse kooli ja huvikooli samuti.</p> <p>Valla rahvastiku vähenemine - ei jätku õpilasi</p> <p>Üldine majanduslangus ja lastevanemate rahaliste võimaluste langus</p> <p>Omavalitsusel on piiratud rahalised võimalused kooli arendamiseks ja remondiks</p> <p>Olemasolev eelarve on kooli arendamiseks liiga väike</p> <p>Õpetajate palgataseme tõttu reaalne oht kaotada õpetajaid teistele huvikoolidele või üldhariduskoolidele.</p>
---	--

IV Arengukava põhisuunad ja valdkonnad

Missioon -

harmoonilise, kaasaegse ja innustava õpikeskkonna tagamine Kehtna valla õpilastele. Kvaliteetse huvihariduse andmine.

Visioon-

Oleme püsivalt arenev ja kaasaegne huvikool

Oleme kohaliku kultuurielu edendajad ja hoidjad

- Otseselt – uute traditsioonide algatajatena, olemasolevate kandjatena
- Kaudselt – õpilaskonna, vilistlaste ja õpetajate kaudu

Eesmärk -

Pakume Kehtna valla lastele muusikalist- ja kunstilist põhiharidust kinnitatud õppekavade alusel. Valmistame ette edasiõppimiseks. Aitame kaasa laste isiksuse arenemisele ja suuname neid loomingulisele tegevusele.

Väärtused - Muusikat ja kunsti tundev, harrastav, loov õppija ja õpetaja.

- Lapse isiksust ja arengut arvestav ning soosiv õppemetoodika.
- Lisaks klassikalisele klaveri ja puhkpilliõppele, laulustuudio, pilli vabaõppe ja pärimussuunalise muusikaõppe pakkumine.

4.1 Arengukava valdkonnad

1. Koolisisene juhtimine ja planeerimine
2. Õpetamine ja õppimine
3. Kooli töökeskkond ja turvalisus

4.2 Tulemuslikkuse hindamine

Kooli õppe-ja kasvatustegevuse ning juhtimise tulemuslikkuse hindamise alused:

Sisekontroll

Õppeaasta kokkuvõtted

Eksamid ja arvestused

Konkursid ja näitused

Edasiõppimine

4.3 Kooli arengu prioriteetid

- Õppekeskkonna parandamine hoone, inventari, õppemeetodite ja huvialade kaasajastamine ja parendamine

- Personali arendamine ja motiveerimine tulemuslikumale tööle. Meeskonnatöö arendamine.
- Õppekvaliteedi tagamine õppekavade järgimise ning aine- ja töökavade arendamisega.

V Tegevuskava aastatel 2021-2025

5.1 Arengukava ülesanded ja projektid

- Koolisisene juhtimine ja planeerimine

	2021	2022	2023	2024	2025	Vastutaja
Enesehindamise süsteemi ja sisekontrolli arendamine	*	*	*	*	*	Direktor
Arengukava tegevuskava uuendamine	*	*	*	*	*	Direktor
Uute huvialade vajaduse väljaselgitamine ja õppekavade koostamine ning olemasolevate kaasajastamine	*	*	*	*	*	Direktor/ õppenõukogu/ metoodik/õpetajad
Kehtna maja renoveerimine (kütte- ja elektrisüsteem, eskiislahendus ja ehitusprojekt, I korruse galerii ehitus ja sissepääs saali, maja sissepääsu ja uue garderoobi ehitus, I korruse ruumid, tuleohutuse tagamine)		*	*	*	*	Direktor
Järvakandi ruumide remont (ventilatsiooni ja elektrisüsteemi uuendamine, laoruumide ja õpetajate toa väljaehitus, Tulekindlad uksed ja tuleohutuse tagamine)				*	*	Direktor
Täiskasvanute koolituste vajaduste analüüs ja planeerimine	*	*	*	*	*	Direktor
Kodulehe täiendamine	*	*	*	*	*	Direktor
Info ja koostöö parendamine kooli, hoolekogu ja lastevanemate vahel.	*	*	*	*	*	Direktor

- *Õpetamine ja õppimine*

	2021	2022	2023	2024	2025	
Huviala õppekavade järgimine ja täitmine õppetöös, tulemuste analüüs. Õppesisu arendamine igal huvialal.	*	*	*	*	*	Õpetajad, õppenõukogu
Muusikaõpetajate ainealase koostöö parendamine	*	*	*	*	*	Muusika metoodik
Ainetevaheliste seoste ja ühisprojektide arendamine, lõimimine.	*	*	*	*	*	Õppenõukogu, õpetajad
Õppevahendite täiendamine ja uuendamine (klaasikunsti vahendid, kollektiivide esinemisrõivad, klaverite ja löökpillipargi uuendamine, vajalik mööbel klassidesse, IT vahendite uuendamine)	*	*	*	*	*	Direktor
Edukate ja aktiivsete õpilaste tunnustamine	*	*	*	*	*	Direktor
Valla laste- ja poistekoori tegevuse arendamine s.h. festivalidel osalemine ja kontsertreisid	*	*	*	*	*	Direktor, dirigendid
Õppevahendite ja metoodikate kaasajastamine muusika ja kunsti erialadel	*	*	*	*	*	Muusika metoodik Õpetajad
Stuudiumi kui e-õpikeskkonna töösse võtmine		*				
Õpetajate erialane arendamine	*	*	*	*	*	Õpetajad

VI Arengukava uuendamise kord

6.1 Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse igal kevadel nii, et koolil oleks uue õppeaasta alguseks olemas arengu- ja tegevuskava kolmeks järgnevas õppeaastaks.

6.2 Arengukava kinnitab Kehtna Vallavolikogu.